

## КАК ОБЩАТЬСЯ С ДЕТЬМИ С ОВЗ»

Проблема формирования корректного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является одной из проблем в ситуации межличностного взаимодействия «особенного» ребенка не только с ровесниками, но и со взрослыми.

Важно понимать, что ребенок с ОВЗ иначе воспринимает окружающий мир в силу своих особенностей, строит свое общение не так, как привычно нам всем - может часто меняться настроение, иногда кажется, что ребенок груб или невежливо себя ведет. Главная задача состоит в том, чтобы ребенок не чувствовал себя одиноким, покинутым, ведь он тоже часть коллектива.

### *Вот несколько советов о том, как правильно выстроить общение с ребенком с ОВЗ:*

1. При взаимодействии с детьми с инвалидностью стоит соблюдать общепризнанные нравственные правила общения: *уважение, гуманность, вежливость*.
2. При разговоре с ребенком с ОВЗ нужно обращаться непосредственно к нему, а не к его сопровождающему или тьютору.
3. При встрече ребенка с нарушениями зрения обязательно представляются все присутствующие. Если беседа в группе, то не забывайте пояснять к кому обращаетесь.
4. Прежде, чем помогать, следует сначала предложить помощь, дождаться, пока ее примут, а затем спросить, что и как делать.
5. К ребенку обращаться по имени, ко взрослому (в присутствии ребенка с ОВЗ) – по имени и отчеству.
6. Говорить нужно обычным голосом и языком. Со слабослышащим ребенком следует увеличить громкость голоса.
7. Необходимо уважать личные границы собеседника. Перед началом общения следует убедиться, хочет ли вообще ребенок общаться в данный момент.
8. Не следует обсуждать ребенка с ОВЗ при всех и при нем самом в третьем лице.

Детям с ОВЗ тоже нужно общение, они тоже часть общества и заслуживают равного отношения и принятия. В наших силах проявить понимание, чуточку усердия и дать ребенку уверенность в людях и в себе самом, для полноценной жизни в обществе.